|  |
| --- |
| Затверджено методичною радою Протокол № від Голова методичної ради Н.П.Ріпна |

**ПЛАН РОБОТИ**

**МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ**

**СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО**

**НАПРЯМУ**

**2021-2022 н.р.**

**ПРОБЛЕМА ШКОЛИ**

**« Використання сучасних освітніх технологій як ресурс професійного росту вчителя та розвитку компетентностей здобувачів освіти»**

**Науково-методична проблема, над якою працюватиме методична комісія вчителів суспільно-гуманітарного напряму**

**« Модернізація освітнього процесу, покращення якості освіти та підвищення фахового рівня вчителів суспільно-гуманітарного напряму»**

**Основні напрямки роботи**

* Розвиток мотиваційної сфери до свідомої самостійної діяльності з професійного й особистісного вдосконалення педагогів;
* Формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості - особистості, підготовленою до професійного самовизначення;
* Посилення національно-патріотичного навчання та виховання громадян світу.

**Завдання МК**

* засвоєння учнями базових умінь та навичок, створення умов для розвитку критичного мислення учнів;
* систематичне використання інтерактивних методів навчання для формування креативного мислення здобувачів освіти;
* застосування інформаційно-комунікативних технологій для підвищення якості навчальних досягнень здобувачів освіти;
* здійснення індивідуального підходу у процесі контролю та стимулювання навчальної діяльності учнів;
* взаємовідвідування уроків, самоаналіз та надання методичної допомого молодим вчителям;
* вивчення та впровадження в практику досягнень психолого-педагогічної науки;
* вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, інструкцій та рекомендацій;
* залучення вчителів до участі в педрадах, методичних конкурсах, освітніх проєктах, психолого-педагогічних семінарах.

**Характеристика кадрів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ вчителя | Осві-та | Навчальний заклад, який закінчили | Рік закінчення | Пед.стаж | Категорія | Предмет, який викладає | Курси | Атестація | Проблема, над якою працює |
| 1.  | Безверха Вікторія Володимирівна | вища | Горлівський педагогічний інститут іноземних мов | 1991 | 30 | вища | Англійська мова | 2018 | 2019 | Перспективні технології як фактор оптимізації вивчення іноземної мови |
| 2. | Бездідько Юлія Олександрівна | вища | Горлівський педагогічний інститут іноземних мов | 2011 | 11 | спец | Англійська мова, Інформатика | 2021 | - | Використання мультимедійних засобів навчання на уроках іноземної мови |
| 3. | Єрмак Наталя Миколаївна | вища | ДДУ | 1993 | 33 | вища | Історія, Право | 2018 | 2020 | Ефективне використання онлайн – ресурсів для навчання правознавства та громадянської освіти |
| 4. | Кіріченко Ельвіра Сергіївна | вища | СДПУ | 2007 | 13 | спец | Практичний психолог | 2020 | 2020 | Психологічні передумови соціалізації особистості. |
| 5. | Литвак Олена Миколаївна | вища | ХДАФК | 2011 | 16 | ІІ | Фізичне виховання | 2018 | 2017 | Зміцнення фізичного здоров’я молоді через впровадження здоров’язберігаючих технологій в освітній процес. |
| 6. | Літвінова Олена Олександрівна | вища | ДКФВіС | 2013 | 17 | І | Фізичне виховання | 2018 | 2018 | Зміцнення здоров’я, формування компетентносної особистості в умовах сучасного суспільства. |
| 7. | Макаренко Світлана Михайлівна | вища | Горлівський педагогічний інститут іноземних мов | 2006 | 18 | І | Англійська мова | 2020 | 2017 | Ігровий контент на уроках англійської мови. |
| 8. | Накрапас Надія Василівна | вища | Луганський педінститут | 1992 | 35 | І | ОТМ, Основи здоров’я | 2018 | 2018 | Удосконалення педагогічної майстерності шляхом упровадження інформаційних технологій. |
| 9. | Павлюченко Лідія Федорівна | с.спец | Дніпропетровське культурно-освітнє училище | 1974 | 37 | 9 розряд | Музика, Захист Вітчизни | 2021 | 2021 | Розвиток творчих здібностей учнів, удосконалення методів естетичного виховання засобами музики та співу. |
| 10. | Панченко Лариса Мечиславівна | вища | Запорізький державний університет | 1989 р. | 28  | І | Історія  | 2019 | 2020 | Повноцінне використання інтерактивної дошки у національно-патріотичному вихованні на уроках історії |
| 11. | Чорнокнижна Лариса Григорівна | вища | ДХТУ | 1999 | 21 | І | Педагог-організатор, інформатика | 2018 | 2020 | Формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина – патріота України. |

**Аналіз роботи ШМК вчителів суспільно-гуманітарного напряму**

**за 2020-2021 н.р.**

 Діяльність методичної комісії вчителів гуманітарного напрямку у 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, на виконання державних програм викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників освітнього процесу. Уся робота методичної комісії вчителів гуманітарного циклу була підпорядкована головній меті – підвищення фахового рівня вчителів суспільно-гуманітарного напряму та покращення якості освіти і здійснювалася на основі педагогічного аналізу, планування роботи як на поточний рік, так і на перспективу згідно з програмою розвитку школи.

 Методична комісія вчителів суспільно-гуманітарного циклу - самодостатня та ініціативна - це гармонійне поєднання молодості й досвіду. Вона включає в себе вчителів історії і правознавства, англійської мови, образотворчого мистецтва та основ здоров’я, фізичної культури та музики; а також педагога-організатора та психолога КЗ «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ступенів». Це висококласні фахівці, які глибоко знають свій предмет, володіють різноманітними методами і прийомами навчання, чутливо реагують на виклики часу. Їм властивий високий рівень самоорганізації та самодисципліни, бачення близьких і далеких освітніх перспектив виховання дітей.

 Діяльність МК у 2020-2021 році спрямовувалась на виконання таких завдань:

- засвоєння учнями основних базових умінь та навичок, створення умов для розвитку критичного мислення учнів;

- систематичне використання інтерактивних методів навчання для формування креативних здібностей учнів;

- використання ІКТ для підвищення якості навчальних досягнень учнів;

- здійснення індивідуального підходу до здобувачів освіти;

- формування в учнів бажання дотримуватися здорового способу життя;

- вивчення та впровадження в практику досягнень сучасної психолого-педагогічної науки;

- розвивати інноваційну особистість засобами креативної освіти;

- вивчення та аналіз навчальних планів, підручників, програм, інструкцій, рекомендацій;

- залучення вчителів до участі у педрадах, методичних конкурсах, психолого-педагогічних семінарах.

Згідно плану роботи було проведено 7 засідань ШМК (офлайн та онлайн) у різних формах : «методична скринька», «круглий стіл», «толока», «жива бібліотека», презентації, обговорення, «майстерка».

Учителі об’єднання суспільно-гуманітарного циклу займаються постійним самовдосконаленням і саморозвитком, поглиблюючи як свої власне предметні знання, так вдосконалюючи навички методичної роботи, а здобуті знання застосовують на практиці не тільки в межах нашої школи, але й діляться досвідом з колегами. Так, цього року вчителі-члени МК Безверха В.В., Панченко Л.М., Макаренко С.М., Єрмак Н.М., Накрапас Н.В. підготували і провели відкриту онлайн-толоку «Створення ситуації успіху за допомогою сучасних педагогічних технологій» для учителів-членів методичних комісій суспільно-гуманітарного напряму шкіл громади.

Безверха В.В. провела онлайн майстерку для вчителів Української ОТГ «Еффективні методи і прийоми дистанційного навчання», взяла участь у онлайн EdCamp марафоні і стала співавторкою доробку освітянських ідей щодо розробки та впровадження методик зближення учнівського колективу в умовах дистанційного навчання. Збірка опублікована в освітянському часописі «Шкільний Світ» №1-2(849-850), січень-лютий 2021 року.

 Безверха В.В також подала досвід роботи над проблемою «Використання сучасних технологій для розвитку креативної особистості на уроках англійської мови» на фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro – 2021» та стала переможницею (диплом ІІ ступеню).

 Кіріченко Е.С. надала психологічну допомогу учасникам освітнього процесу філії Петрівська ЗОШ І-ІІ ступенів, була учасницею тренінгу від OBSE»Впровадження програми для кривдників, які вчиняють домашнє насильство».

 Методична робота в МК – це цілісна, заснована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду, та на конкретному аналізі навчально-виховного процесу система взаємопов’язаних мір, дій і заходів. Вона спрямована на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу МК в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток конкретних учнів.

Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей учнів, формування у них творчо-наукових здібностей.

 Свідченням цього є високі результати, продемонстровані учнями під час предметних олімпіад. Зокрема, 21учень Панченко Л.М. взяли участь у Всеукраїнському відкритому конкурсі з історії "МАН-юніор Ерудит-2021". 12 учнів мають відмінний результат, 7 – добрий.

10 учнів Безверхої В.В. взяли участь у Всеукраїнській онлайн олімпіаді з англійської мови. 5 учнів мають дипломи І ступеню, 3 – ІІ ступеню. Учениця 10-Б класу Маркова Дар’я взяла участь у національному відборі МАН України до проєкту робіт екологічного спрямування англійською мовою Genius Olympiad-2021 та стала переможницею національного відбору.

Наші педагоги багато працюють над тим, щоб предметом вивчення була не тільки нормативна складова навчального предмета, але й взаємозв’язки з духовним життям народу, щоб на уроках учні пізнавали історію, культуру, традиції, менталітет свого народу. Так, під керівництвом Панченко Л.М. учні здійснили онлайн-екскурсію до Київського національного музею голодомору.

Панченко Л.М. провела відкриту виховну годину для 5, 7 класів"Гірчить Чорнобиль крізь роки", брала участь у підготовці заходу до 30 річниці Дня Незалежності України. Її учні взяли участь у конкурсі Миколаївської громади «Зелена естафета».

Протягом року під кураторством педагога-організатора Чорнокнижної Л.Г. членами учнівського самоврядування школи проводилися загальношкільні свята та заходи, тематичні онлайн-лінійки, бесіди, рейди по відвідуванню уроків учнями, дотримання санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах, зовнішнього вигляду учнів; засідання Ради учнівського самоврядування.

 Були проведені такі загальношкільні свята:

- свято Першого дзвоника;

- День миру;

- проведення Дня самоврядування, виготовлення відеоролику до Дня працівників освіти;

- урок пам’яті до Дня Партизанської слави;

- участь у онлайн-концерті до Дня села;

- флешмоб до дня української писемності;

- участь у обласному конкурсі "Культурна спадщина Придніпров'я", вивченння автентичного одягу нашого краю;

- акція "Запали свічку" до роковин пам'яті жертв голодомору;

- участь у конкурсі сільського голови "Новорічна композиція";

 - захід, присвячений роковинам Чорнобильської катастрофи;

- захід, присвячений пам’яті героїв Небесної сотні;

- відеоролик до Дня Соборності України;

- вітання до Міжнародного Жіночого дня;

- вшанування пам'яті полеглих у Другій світовій війні;

- вітання ветерана війни Козлова М.І. з Днем Перемоги;

- онлайн-свято «Останнього дзвоника»;

- збір продуктів харчування, речей іграшок для дітей із малозабезпечених сімей.

- організація та проведення акції до Дня Захисника України для підтримки воїнів;

Членами шкільного самоврядування був організований флеш-моб «Шкільна родина», присвячений Дню вишиванки.

 Учитель музики Павлюченко Л.Ф. разом з учнями 5-8 класів підготувала театральне дійство для учнів початкової школи «Святий Миколай, до нас завітай!», а також брала участь у підготовці учнів до мітингу, присвяченому пам’яті полеглих у Другій світовій війні, а також відео-концерту до Дня Перемоги.

 Завжди творчо і з фантазією підходять до проведення уроків та виховних заходів Накрапас Н.В., Макаренко С.М., Кіріченко Е.С., Літвінова О.О. Так, попри карантинні обмеження та дистанційне навчання Макаренко С.М. провела QR квест у рамках тижня англійської мови, а члени волейбольної секції під керівництвом Літвінової О.О. змогли вибороти призові місця у змаганнях з волейболу на Кубок голови Миколаївської громади.

Кіріченко Е.С. провела відкрите заняття з психології «Ми всі такі різні, але кожен прекрасний по-своєму», акцію «16 днів проти насильства», тренінг зі старшокласниками «Профілактика шкідливих звичок», бесіди « Стоп булінг!», а також була відповідальною за проведення конкурсу малюнків, присвяченому 75річчю КБ ім.Антонова «Намалюй свою «Мрію».

 Накрапас Н.В. в рамках тижня антитютюнової та антиалкогольної пропаганди провела онлайн бесіди «Цінуй своє здоров'я" 5-6 класи, диспут "Здоров'я чи задоволення?" 8,9 класи. Учні Надії Василівни взяли участь у виставці дитячих робіт «Юні митці» (5, 7 класи), конкурсах малюнків « Стоп COVID!»(6-7 класи), « Дзвони Чорнобиля» (5-8 класи), у обласному конкурсі «Я люблю життя! Ні – наркотикам!» (9 клас), підготували роботи на виставку плакатів до Дня примирення. Учениці 9-А класу Макаренко Анастасія та Чорнокнижна Софія посіли І місце у конкурсі новорічних поробок, який проводився у громаді.

Звісно, пандемія COVID-19 внесла свої корективи і не всі заплановані заходи та предметні тижні були проведені. Та вчителі суспільно-гуманітарного напряму гідно прийняли цей виклик. Вони швидко зорієнтувалися в ситуації і змогли організувати дистанційне навчання для школярів. Аби забезпечити успіхи у навчанні, вчителі пропонували учням готові й створювали власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах і навіть створювали власні відео уроки. Така небайдужість і творчий підхід вчителів суспільно-гуманітарного напряму допоміг школярам успішно подолати цей складний період, а декому навіть покращити свої академічні здобутки.

 Членкині МК протягом літньої відпустки активно займалися самоосвітою та ділилися досвідом: у червні 2021 року Безверха В.В. успішно склала міжнародний екзамен від Microsoft та отримала міжнародний сертифікат MCE, у липні 2021року Чорнокнижна Л.Г. та Кіріченко Е.С. стали учасницями освітянського методично-практичного літнього табору «Освітянська Верховина», 14 серпня 2021 року Безверха В.В. була спікеркої на вчительській паралелі на Всеукраїнській (не)конференції EdCamp у місті Одеса, де поділилася з вчителями України досвідом використання сучасних технологій креативного навчання, а також 31 серпня 2021 року у рамках серпневого форуму освітян Компаніївської ОТГ Кіровоградської області на запрошення відділу освіти даної ОТГ ділилася досвідом використання ресурсів для мотивації пізнавальної й творчої активності школярів з вчителями англійської мови .

Тож, наші вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити та бути творчими людьми.

 Аналіз роботи ШМК вчителів суспільно-гуманітарного напряму у 2020-2021 н.р. свідчить, що робота ШМК є задовільною: члени МК творчо працюють у пошуках та впровадженні нових ефективних методів та форм навчання, приділяють належну увагу самоосвіті. Проте, потребує покращення напрямок роботи щодо розповсюдження свого педагогічного досвіду і співпраці з колегами у всеукраїнському масштабі.

**Діагностична картка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Використання сучасних технологій контролю та стимулювання освітньої діяльності | Основні підходи до надання освіти дітям з особливими освітніми потребами | Соціально-емоційне та етичне навчання учасників освітнього процесу | Зміцнення фізичного здоров’я молоді через впровадження здоров’язберігаючих технологій в освітній процес | Самоосвітня компетентність педагогів – один з найважливіших факторів компетентностей учнів в освітньому процесі. | Учнівське самоврядування як засіб формування соціальної активності та громадянської самосвідомості учнівської молоді. |
| 1. | Безверха В.В. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Бездідько Ю.О. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Єрмак Н.М. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Літвінова О.О. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Литвак О.М. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Кіріченко Е.С. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Макаренко С.М. |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Накрапас Н.В. |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Павлюченко Л.Ф. |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Панченко Л.М. |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Чорнокнижна Л.Г. |  |  |  |  |  |  |

**Тематика засідань**

Проблема : «Модернізація навчально-виховного процесу, покращення якості освіти та підвищення фахового рівня вчителів суспільно-гуманітарного напряму»

**Засідання№1.** (31 серпня)

***Організаційно-методичне забезпечення викладання предметів суспільно-гуманітарного напрямку у 2021-2022 н.р.***

Форма проведення: «Методична панорама»

1. Аналіз роботи МК у 2020-2021 н.р. та завдання на 2021-2022 н.р.
2. Навчання в умовах карантину: організація освітнього процесу з 1 вересня.( Огляд нормативних документів, методичних рекомендацій). https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-okremi-pitannya-diyalnosti-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-novomu-20212022-navchalnomu-roci
3. Аналіз результатів ДПА та ЗНО з історії України та англійської мови.
4. Вироблення пропозицій до плану поліпшення якості знань з предметів суспільно-гуманітарного напрямку. (членкині МК)
5. Діагностування вчителів, поновлення діагностичних карт.

**Засідання№2.** ( 15 жовтня)

***«Педагогічні інновації в контексті викликів ХХІ»***

Форма проведення: «Коло ідей»

1. Використання сучасних технологій контролю та стимулювання освітньої діяльності. (Безверха В.В.)
2. Основні підходи до надання освіти дітям з особливими освітніми потребами. ( Макаренко С.М.)
3. Про підготовку до І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії та англійської мови.
4. Затвердження планів проведення предметних тижнів.

**Засідання№3.** (26 листопада)

***Інформаційне забезпечення вчителів з проблем освіти, педагогіки, психології.***

Форма проведення: «***Кейс-засідання» з представниками відділу освіти громади***

1. Учитель, учень, батьки, громада. Стратегії співпраці.

( Бездідько Ю.О.)

1. Соціально-емоційне та етичне навчання учасників освітнього процесу (Методико-психологічний десант) (Кіріченко Е.С.)
2. Формування поваги до прав людини та людської гідності як важлива складова громадянської компетентності особистості у демократичному суспільстві. (Єрмак Н.М.)
3. Про стан викладання англійської мови у 1-4 класах. (Взаємовідвідування, самоаналіз, методичні рекомендації)
4. Створення інформаційного стенду «ЗНО – 2022» (Панченко Л.М., Накрапас Н.В.)

**Засідання№4.** ( 04 лютого)

***Ефективна і доцільна організація освітнього процесу***

Форма проведення: «Круглий стіл»

1. Аналіз результатів модельного тестування з англійської мови та історії випускників закладу освіти. (Безверха В.В., Панченко Л.М.)
2. Обмін досвідом « Я роблю так!» (підготовка матеріалів на педагогічну виставку) ( вчителі, що атестуються)
3. Тренінг «Здоров’я у ваших руках»( Зміцнення фізичного здоров’я молоді через впровадження здоров’язберігаючих технологій в освітній процес) ( Літвінова О.О., Литвак О.М., Накрапас Н.В. )

**Засідання№5.** ( 29 квітня)

 ***«Чути себе: як боротися з професійним вигоранням у вчителів»***

Форма проведення: ***Еколого-психологічний тренінг***

1. Самоосвітня компетентність педагогів – один з найважливіших факторів компетентностей учнів в освітньому процесі. (Безверха В.В.)
2. Учнівське самоврядування як засіб формування соціальної активності та громадянської самосвідомості учнівської молоді. Ділова гра. (Чорнокнижна Л.Г.)
3. Актуальні питання підготовки до ДПА та ЗНО.

**Засідання№6**. (13 травня)

**Про підсумки роботи над проблемою МК учителів суспільно-гуманітарного напряму у 2021/2022н.р.**

Форма проведення: звітування, SCRUM аналіз.

1. Про підсумки роботи над проблемою МК вчителів за період 2021/2022н.р.
2. Профілактика стресового стану учнів під час ЗНО та перед ДПА. (Кіріченко Е.С.)
3. Анкетування: «Перспективні завдання роботи МК, пропозиції щодо планування роботи з самоосвіти членів МК» .

**Протокол № 1**

засідання методичної комісії вчителів суспільно-гуманітарного напрямку

|  |  |
| --- | --- |
| 31.08 2021 року | Миколаївський ліцей |
|

|  |
| --- |
| ГОЛОВА: Безверха В.В. |
| СЕКРЕТАР: Панченко Л.М. |

 |  |
| Безверха В.В., Бездідько Ю.О., Панченко Л.М., Єрмак Н.М., Накрапас Н.В., Літвінова О.О., Литвак О.М., Кіріченко Л.Г., Макаренко С.М. |

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Про виконання плану ШМК за 2020-2021 навчальний рік, аналіз роботи та завдання на наступний рік. |
| 2. | Ознайомлення з методичними рекомендаціями викладання предметів суспільно-гуманітарного напряму, з нормами організації освітнього процесу в умовах адаптивного карантину. (до відома) – вчителі ШМК, Безверха В.В. |
| 3. | Опрацювання вимог до ведення ділової документації. (до відома) – вчителі ШМК |
| 4. | Аналіз ЗНО з англійської мови та історії України.  |
| 5. | Діагностування вчителів, поновлення діагностичних карт. |
| 6. | Обговорення та надання пропозицій щодо плану заходів поліпшення якості знань здобувачів освіти. |
| 1. СЛУХАЛИ: Безверха В.В. зробила аналіз роботи ШМК суспільно-гуманітарного напряму за 2020-2021 навчальний рік, окреслила завдання відповідно до наданих членами МК пропозицій.
 |
|  УХВАЛИЛИ: Визнати роботу ШМК за минулий рік задовільною.

|  |
| --- |
| 1. СЛУХАЛИ: Безверха В.В. ознайомила вчителів з нормативними документами МОН.
 |
|  УХВАЛИЛИ: Детально вивчити нормативні документи. Врахувати рекомендації при складанні календарних та поурочних планів щодо можливих змін форми навчання у разі карантинних заходів, пов’язаних зі світовою пандемією COVID-19.

|  |
| --- |
| 1. СЛУХАЛИ: члени МК обговорили вимоги до ведення ділової документації НУШ.
 |
|  УХВАЛИЛИ: Врахувати зміни при веденні документації.

|  |
| --- |
| 1. СЛУХАЛИ: Макаренко С.М. та Панченко Л.М. зробили порівняльний аналіз результатів ЗНО з англійської мови та історії.
 |
|  УХВАЛИЛИ: Приділяти більше уваги індивідуальному підходу до підготовки учнів до ЗНО, звернути увагу на тайм менеджмент під час виконання учнями моніторингових тестових робіт.

|  |
| --- |
| 1. СЛУХАЛИ: Безверха В.В. запропонувала членкиням МК зробити пропозиції до плану заходів поліпшення якості знань здобувачів освіти у Миколаївському ліцеї.
 |
|  УХВАЛИЛИ: Внести пропозиції та подати їх на розгляд методичної ради ліцею. |

Голова В.В. БезверхаСекретар Л.М. Панченко |

 |

 |

 |