

Затверджено методичною радою  
Протокол № від  
Голова методичної ради Н.П.Рішна

**ПЛАН РОБОТИ  
МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ  
СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО  
НАПРЯМУ**

**2021-2022 н.р.**

## **ПРОБЛЕМА ШКОЛИ**

**« Використання сучасних освітніх технологій як ресурс професійного росту вчителя та розвитку компетентностей здобувачів освіти»**

**Науково-методична проблема, над якою працюватиме методична комісія вчителів суспільно-гуманітарного напрямку**

**« Модернізація освітнього процесу, покращення якості освіти та підвищення фахового рівня вчителів суспільно-гуманітарного напрямку»**

### **Основні напрямки роботи**

- Розвиток мотиваційної сфери до свідомої самостійної діяльності з професійного й особистісного вдосконалення педагогів;
- Формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості - особистості, підготовленою до професійного самовизначення;
- Посилення національно-патріотичного навчання та виховання громадян світу.

## Завдання МК

- засвоєння учнями базових умінь та навичок, створення умов для розвитку критичного мислення учнів;
- систематичне використання інтерактивних методів навчання для формування креативного мислення здобувачів освіти;
- застосування інформаційно-комунікативних технологій для підвищення якості навчальних досягнень здобувачів освіти;
- здійснення індивідуального підходу у процесі контролю та стимулювання навчальної діяльності учнів;
- взаємовідвідування уроків, самоаналіз та надання методичної допомоги молодим вчителям;
- вивчення та впровадження в практику досягнень психолого-педагогічної науки;
- вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, інструкцій та рекомендацій;
- залучення вчителів до участі в педрадах, методичних конкурсах, освітніх проєктах, психолого-педагогічних семінарах.

## Характеристика кадрів

№	ПІБ вчителя	Осві-та	Навчальний заклад, який закінчили	Рік закінчення	Пед. стаж	Категорія	Предмет, який викладає	Курси	Атестація	Проблема, над якою працює
1.	Безверха Вікторія Володимирівна	вища	Горлівський педагогічний інститут іноземних мов	1991	30	вища	Англійська мова	2018	2019	Перспективні технології як фактор оптимізації вивчення іноземної мови
2.	Бездідько Юлія Олександрівна	вища	Горлівський педагогічний інститут іноземних мов	2011	11	спец	Англійська мова, Інформатика	2021	-	Використання мультимедійних засобів навчання на уроках іноземної мови
3.	Єрмак Наталя Миколаївна	вища	ДДУ	1993	33	вища	Історія, Право	2018	2020	Ефективне використання онлайн – ресурсів для навчання правознавства та громадянської освіти
4.	Кіріченко Ельвіра Сергіївна	вища	СДПУ	2007	13	спец	Практичний психолог	2020	2020	Психологічні передумови соціалізації особистості.

5.	Литвак Олена Миколаївна	вища	ХДАФК	2011	16	II	Фізичне виховання	2018	2017	Зміцнення фізичного здоров'я молоді через впровадження здоров'язберігаючи х технологій в освітній процес.
6.	Літвінова Олена Олександрівна	вища	ДКФВіС	2013	17	I	Фізичне виховання	2018	2018	Зміцнення здоров'я, формування компетентності особистості в умовах сучасного суспільства.
7.	Макаренко Світлана Михайлівна	вища	Горлівський педагогічний інститут іноземних мов	2006	18	I	Англійська мова	2020	2017	Ігровий контент на уроках англійської мови.
8.	Накрапас Надія Василівна	вища	Луганський педінститут	1992	35	I	ОТМ, Основи здоров'я	2018	2018	Удосконалення педагогічної майстерності шляхом упровадження інформаційних технологій.
9.	Павлюченко Лідія Федорівна	с. спец	Дніпропетровське культурно- освітнє училище	1974	37	9 розряд	Музика, Захист Вітчизни	2021	2021	Розвиток творчих здібностей учнів, удосконалення методів естетичного виховання засобами музики та співу.

10.	Панченко Лариса Мечиславівна	вища	Запорізький державний університет	1989 р.	28	I	Історія	2019	2020	Повноцінне використання інтерактивної дошки у національно-патріотичному вихованні на уроках історії
11.	Чорнокнижна Лариса Григорівна	вища	ДХТУ	1999	21	I	Педагог-організатор, інформатика	2018	2020	Формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина – патріота України.

# Аналіз роботи ШМК вчителів суспільно-гуманітарного напрямку за 2020-2021 н.р.

Діяльність методичної комісії вчителів гуманітарного напрямку у 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, на виконання державних програм викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників освітнього процесу. Уся робота методичної комісії вчителів гуманітарного циклу була підпорядкована головній меті – підвищення фахового рівня вчителів суспільно-гуманітарного напрямку та покращення якості освіти і здійснювалася на основі педагогічного аналізу, планування роботи як на поточний рік, так і на перспективу згідно з програмою розвитку школи.

Методична комісія вчителів суспільно-гуманітарного циклу - самодостатня та ініціативна - це гармонійне поєднання молодості й досвіду. Вона включає в себе вчителів історії і правознавства, англійської мови, образотворчого мистецтва та основ здоров'я, фізичної культури та музики; а також педагога-організатора та психолога КЗ «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ступенів». Це висококласні фахівці, які глибоко знають свій предмет, володіють різноманітними методами і прийомами навчання, чутливо реагують на виклики часу. Їм властивий високий рівень самоорганізації та самодисципліни, бачення близьких і далеких освітніх перспектив виховання дітей.

Діяльність МК у 2020-2021 році спрямовувалась на виконання таких завдань:

- засвоєння учнями основних базових умінь та навичок, створення умов для розвитку критичного мислення учнів;
- систематичне використання інтерактивних методів навчання для формування креативних здібностей учнів;

- використання ІКТ для підвищення якості навчальних досягнень учнів;
- здійснення індивідуального підходу до здобувачів освіти;
- формування в учнів бажання дотримуватися здорового способу життя;
- вивчення та впровадження в практику досягнень сучасної психолого-педагогічної науки;
- розвивати інноваційну особистість засобами креативної освіти;
- вивчення та аналіз навчальних планів, підручників, програм, інструкцій, рекомендацій;
- залучення вчителів до участі у педрадах, методичних конкурсах, психолого-педагогічних семінарах.

Згідно плану роботи було проведено 7 засідань ШМК (офлайн та онлайн) у різних формах : «методична скринька», «круглий стіл», «толока», «жива бібліотека», презентації, обговорення, «майстерка».

Учителі об'єднання суспільно-гуманітарного циклу займаються постійним самовдосконаленням і саморозвитком, поглиблюючи як свої власне предметні знання, так вдосконалюючи навички методичної роботи, а здобуті знання застосовують на практиці не тільки в межах нашої школи, але й діляться досвідом з колегами. Так, цього року вчителі-члени МК Безверха В.В., Панченко Л.М., Макаренко С.М., Єрмак Н.М., Накрапас Н.В. підготували і провели відкриту онлайн-толоку «Створення ситуації успіху за допомогою сучасних педагогічних технологій» для учителів-членів методичних комісій суспільно-гуманітарного напрямку шкіл громади.

Безверха В.В. провела онлайн майстерку для вчителів Української ОТГ «Ефективні методи і прийоми дистанційного навчання», взяла участь у онлайн EdCamp марафоні і стала співавторкою доробку освітянських ідей щодо розробки та впровадження методик зближення учнівського колективу в умовах дистанційного навчання. Збірка опублікована в освітянському часописі «Шкільний Світ» №1-2(849-850), січень-лютий 2021 року.



Безверха В.В також подала досвід роботи над проблемою «Використання сучасних технологій для розвитку креативної особистості на уроках англійської мови» на фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro – 2021» та стала переможницею (диплом II ступеню).

Кіріченко Е.С. надала психологічну допомогу учасникам освітнього процесу філії Петрівська ЗОШ I-II ступенів, була учасницею тренінгу від ОБСЕ»Впровадження програми для кривдників, які вчиняють домашнє насильство».

Методична робота в МК – це цілісна, заснована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду, та на конкретному аналізі навчально-виховного процесу система взаємопов'язаних мір, дій і заходів. Вона спрямована на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу МК в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток конкретних учнів.

Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей учнів, формування у них творчо-наукових здібностей.

Свідченням цього є високі результати, продемонстровані учнями під час предметних олімпіад. Зокрема, 21учень Панченко Л.М. взяли участь у Всеукраїнському відкритому конкурсі з історії "МАН-юніор Ерудит-2021". 12 учнів мають відмінний результат, 7 – добрий.

10 учнів Безверхої В.В. взяли участь у Всеукраїнській онлайн олімпіаді з англійської мови. 5 учнів мають дипломи I ступеню, 3 – II ступеню. Учениця 10-Б класу Маркова Дар'я взяла участь у національному відборі МАН України до проєкту робіт екологічного спрямування англійською мовою Genius Olympiad-2021 та стала переможницею національного відбору.

Наші педагоги багато працюють над тим, щоб предметом вивчення була не тільки нормативна складова навчального предмета, але й взаємозв'язки з духовним життям народу, щоб на уроках учні пізнавали історію, культуру, традиції, менталітет свого народу. Так, під керівництвом Панченко Л.М. учні здійснили онлайн-екскурсію до Київського національного музею голодомору.

Панченко Л.М. провела відкриту виховну годину для 5, 7 класів "Гірчить Чорнобиль крізь роки", брала участь у підготовці заходу до 30 річниці Дня Незалежності України. Її учні взяли участь у конкурсі Миколаївської громади «Зелена естафета».

Протягом року під кураторством педагога-організатора Чорнокнижної Л.Г. членами учнівського самоврядування школи проводилися загальношкільні свята та заходи, тематичні онлайн-лінійки, бесіди, рейди по відвідуванню уроків учнями, дотримання санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах, зовнішнього вигляду учнів; засідання Ради учнівського самоврядування.

Були проведені такі загальношкільні свята:

- свято Першого дзвоника;
- День миру;
- проведення Дня самоврядування, виготовлення відеоролику до Дня працівників освіти;
- урок пам'яті до Дня Партизанської слави;
- участь у онлайн-концерті до Дня села;
- флешмоб до дня української писемності;
- участь у обласному конкурсі "Культурна спадщина Придніпров'я", вивчення автентичного одягу нашого краю;

- акція "Запали свічку" до роковин пам'яті жертв голодомору;
- участь у конкурсі сільського голови "Новорічна композиція";
- захід, присвячений роковинам Чорнобильської катастрофи;
- захід, присвячений пам'яті героїв Небесної сотні;
- відеоролик до Дня Соборності України;
- вітання до Міжнародного Жіночого дня;
- вшанування пам'яті полеглих у Другій світовій війні;
- вітання ветерана війни Козлова М.І. з Днем Перемоги;
- онлайн-свято «Останнього дзвоника»;
- збір продуктів харчування, речей іграшок для дітей із малозабезпечених сімей.
- організація та проведення акції до Дня захисника України для підтримки воїнів;

Членами шкільного самоврядування був організований флеш-моб «Шкільна родина», присвячений Дню вишиванки.

Учитель музики Павлюченко Л.Ф. разом з учнями 5-8 класів підготувала театральне дійство для учнів початкової школи «Святий Миколай, до нас завітай!», а також брала участь у підготовці учнів до мітингу, присвяченому пам'яті полеглих у Другій світовій війні, а також відео-концерту до Дня Перемоги.

Завжди творчо і з фантазією підходять до проведення уроків та виховних заходів Накрапас Н.В., Макаренко С.М., Кіріченко Е.С., Літвінова О.О. Так, попри карантинні обмеження та дистанційне навчання Макаренко С.М. провела QR

квест у рамках тижня англійської мови, а члени волейбольної секції під керівництвом Літвінової О.О. змогли вибороти призові місця у змаганнях з волейболу на Кубок голови Миколаївської громади.

Кіріченко Е.С. провела відкрите заняття з психології «Ми всі такі різні, але кожен прекрасний по-своєму», акцію «16 днів проти насильства», тренінг зі старшокласниками «Профілактика шкідливих звичок», бесіди «Стоп булінг!», а також була відповідальною за проведення конкурсу малюнків, присвяченому 75річчю КБ ім. Антонова «Намалюй свою «Мрію».

Накрапас Н.В. в рамках тижня антитютюнової та антиалкогольної пропаганди провела онлайн бесіди «Цінуй своє здоров'я» 5-6 класи, диспут "Здоров'я чи задоволення?" 8,9 класи. Учні Надії Василівни взяли участь у виставці дитячих робіт «Юні митці» (5, 7 класи), конкурсах малюнків «Стоп COVID!»(6-7 класи), «Дзвони Чорнобиля» (5-8 класи), у обласному конкурсі «Я люблю життя! Ні – наркотикам!» (9 клас), підготували роботи на виставку плакатів до Дня примирення. Учениці 9-А класу Макаренко Анастасія та Чорнокнижна Софія посіли I місце у конкурсі новорічних поробок, який проводився у громаді.

Звісно, пандемія COVID-19 внесла свої корективи і не всі заплановані заходи та предметні тижні були проведені. Та вчителі суспільно-гуманітарного напрямку гідно прийняли цей виклик. Вони швидко зорієнтувалися в ситуації і змогли організувати дистанційне навчання для школярів. Аби забезпечити успіхи у навчанні, вчителі пропонували учням готові й створювали власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах і навіть створювали власні відео уроки. Така небайдужість і творчий підхід вчителів суспільно-гуманітарного напрямку допоміг школярам успішно подолати цей складний період, а декому навіть покращити свої академічні здобутки.

Членкині МК протягом літньої відпустки активно займалися самоосвітою та ділилися досвідом: у червні 2021 року Безверха В.В. успішно склала міжнародний екзамен від Microsoft та отримала міжнародний сертифікат MCE, у липні 2021 року Чорнокнижна Л.Г. та Кіріченко Е.С. стали учасницями освітянського методично-практичного літнього табору «Освітянська Верховина», 14 серпня 2021 року Безверха В.В. була спікеркою на вчительській паралелі на Всеукраїнській (не)конференції EdCamp у місті Одеса, де поділилася з вчителями України досвідом використання сучасних технологій

креативного навчання, а також 31 серпня 2021 року у рамках серпневого форуму освітян Компаніївської ОТГ Кіровоградської області на запрошення відділу освіти даної ОТГ ділилася досвідом використання ресурсів для мотивації пізнавальної й творчої активності школярів з вчителями англійської мови .

Тож, наші вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити та бути творчими людьми.

Аналіз роботи ШМК вчителів суспільно-гуманітарного напрямку у 2020-2021 н.р. свідчить, що робота ШМК є задовільною: члени МК творчо працюють у пошуках та впровадженні нових ефективних методів та форм навчання, приділяють належну увагу самоосвіті. Проте, потребує покращення напрямок роботи щодо розповсюдження свого педагогічного досвіду і співпраці з колегами у всеукраїнському масштабі.

## Діагностична картка

		Використання сучасних технологій контролю та стимулювання освітньої діяльності	Основні підходи до надання освіти дітям з особливими освітніми потребами	Соціально-емоційне та етичне навчання учасників освітнього процесу	Зміцнення фізичного здоров'я молоді через впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес	Самоосвітня компетентність педагогів – один з найважливіших факторів компетентностей учнів в освітньому процесі.	Учнівське самоврядування як засіб формування соціальної активності та громадянської самосвідомості учнівської молоді.
1.	Безверха В.В.						
2.	Бездідько Ю.О.						
3.	Єрмак Н.М.						
4.	Літвінова О.О.						
5.	Литвак О.М.						
6.	Кіріченко Е.С.						
7.	Макаренко С.М.						
8.	Накрапас Н.В.						
9.	Павлюченко Л.Ф.						
10.	Панченко Л.М.						
11.	Чорнокнижна Л.Г.						

## Тематика засідань

Проблема : «Модернізація навчально-виховного процесу, покращення якості освіти та підвищення фахового рівня вчителів суспільно-гуманітарного напрямку»

**Засідання №1.** (31 серпня)

***Організаційно-методичне забезпечення викладання предметів суспільно-гуманітарного напрямку у 2021-2022 н.р.***

Форма проведення: «Методична панорама»

1. Аналіз роботи МК у 2020-2021 н.р. та завдання на 2021-2022 н.р.
2. Навчання в умовах карантину: організація освітнього процесу з 1 вересня. (Огляд нормативних документів, методичних рекомендацій). <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-okremi-pitannya-diyalnosti-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-novomu-20212022-navchalnomu-rosi>
3. Аналіз результатів ДПА та ЗНО з історії України та англійської мови.
4. Вироблення пропозицій до плану поліпшення якості знань з предметів суспільно-гуманітарного напрямку. (членкині МК)
5. Діагностування вчителів, поновлення діагностичних карт.

**Засідання №2.** ( 15 жовтня)

***«Педагогічні інновації в контексті викликів XXI»***

Форма проведення: «Коло ідей»

1. Використання сучасних технологій контролю та стимулювання освітньої діяльності. (Безверха В.В.)
2. Основні підходи до надання освіти дітям з особливими освітніми потребами. (Макаренко С.М.)
3. Про підготовку до I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії та англійської мови.
4. Затвердження планів проведення предметних тижнів.

**Засідання №3.** (26 листопада)

*Інформаційне забезпечення вчителів з проблем освіти, педагогіки, психології.*

Форма проведення: *«Кейс-засідання» з представниками відділу освіти громади*

1. Учитель, учень, батьки, громада. Стратегії співпраці.  
(Бездідько Ю.О.)



2. Соціально-емоційне та етичне навчання учасників освітнього процесу (Методико-психологічний десант) (Кіріченко Е.С.)
3. Формування поваги до прав людини та людської гідності як важлива складова громадянської компетентності особистості у демократичному суспільстві. (Єрмак Н.М.)
4. Про стан викладання англійської мови у 1-4 класах. (Взаємовідвідування, самоаналіз, методичні рекомендації)
5. Створення інформаційного стенду «ЗНО – 2022» (Панченко Л.М., Накрапас Н.В.)

#### **Засідання №4. ( 04 лютого)**

#### ***Ефективна і доцільна організація освітнього процесу***

Форма проведення: «Круглий стіл»

1. Аналіз результатів модельного тестування з англійської мови та історії випускників закладу освіти. (Безверха В.В., Панченко Л.М.)
2. Обмін досвідом « Я роблю так!» (підготовка матеріалів на педагогічну виставку) ( вчителі, що атестуються)
3. Тренінг «Здоров'я у ваших руках»( Зміцнення фізичного здоров'я молоді через впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес) ( Літвінова О.О., Литвак О.М., Накрапас Н.В. )

**Засідання №5. ( 29 квітня)**

***«Чути себе: як боротися з професійним вигоранням у вчителів»***

Форма проведення: ***Еколого-психологічний тренінг***

1. Самоосвітня компетентність педагогів – один з найважливіших факторів компетентностей учнів в освітньому процесі. (Безверха В.В.)
2. Учніське самоврядування як засіб формування соціальної активності та громадянської самосвідомості учнівської молоді. Ділова гра. (Чорнокнижна Л.Г.)
3. Актуальні питання підготовки до ДПА та ЗНО.

**Засідання №6. (13 травня)**

**Про підсумки роботи над проблемою МК учителів суспільно-гуманітарного напрямку у 2021/2022н.р.**

Форма проведення: звітування, SCRUM аналіз.

1. Про підсумки роботи над проблемою МК вчителів за період 2021/2022н.р.
2. Профілактика стресового стану учнів під час ЗНО та перед ДПА. (Кіріченко Е.С.)
3. Анкетування: «Перспективні завдання роботи МК, пропозиції щодо планування роботи з самоосвіти членів МК» .

## Протокол № 1

засідання методичної комісії вчителів суспільно-гуманітарного напрямку

31.08 2021 року

Миколаївський ліцей

ГОЛОВА: Безверха В.В.

СЕКРЕТАР: Панченко Л.М.

Безверха В.В., Бездідько Ю.О., Панченко Л.М., Єрмак Н.М., Накрапас Н.В., Літвінова О.О., Литвак О.М., Кіріченко Л.Г.,  
Макаренко С.М.

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про виконання плану ШМК за 2020-2021 навчальний рік, аналіз роботи та завдання на наступний рік.
2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями викладання предметів суспільно-гуманітарного напрямку, з нормами організації освітнього процесу в умовах адаптивного карантину. (до відома) – вчителі ШМК, Безверха В.В.
3. Опрацювання вимог до ведення ділової документації. (до відома) – вчителі ШМК
4. Аналіз ЗНО з англійської мови та історії України.
5. Діагностування вчителів, поновлення діагностичних карт.
6. Обговорення та надання пропозицій щодо плану заходів поліпшення якості знань здобувачів освіти.

1. СЛУХАЛИ: Безверха В.В. зробила аналіз роботи ШМК суспільно-гуманітарного напрямку за 2020-2021 навчальний рік, окреслила завдання відповідно до наданих членами МК пропозицій.

УХВАЛИЛИ: Визнати роботу ШМК за минулий рік задовільною.

2. СЛУХАЛИ: Безверха В.В. ознайомила вчителів з нормативними документами МОН.

УХВАЛИЛИ: Детально вивчити нормативні документи. Врахувати рекомендації при складанні календарних та поурочних планів щодо можливих змін форми навчання у разі карантинних заходів, пов'язаних зі

світовою пандемією COVID-19.

3. СЛУХАЛИ: члени МК обговорили вимоги до ведення ділової документації НУШ.

УХВАЛИЛИ: Врахувати зміни при веденні документації.

4. СЛУХАЛИ: Макаренко С.М. та Панченко Л.М. зробили порівняльний аналіз результатів ЗНО з англійської мови та історії.

УХВАЛИЛИ: Приділяти більше уваги індивідуальному підходу до підготовки учнів до ЗНО, звернути увагу на тайм менеджмент під час виконання учнями моніторингових тестових робіт.

5. СЛУХАЛИ: Безверха В.В. запропонувала членкиням МК зробити пропозиції до плану заходів поліпшення якості знань здобувачів освіти у Николаївському ліцеї.

УХВАЛИЛИ: Внести пропозиції та подати їх на розгляд методичної ради ліцею.

Голова

В.В. Безверха

Секретар

Л.М. Панченко