

Затверджено методичною радою  
Протокол №     від  
Голова методичної ради                     Ріпна Н.П.

# План роботи

# „ „ „ „

# МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ

•

# ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

*2021-2022 н.р.*

**КЗ «Миколаївський ліцей»  
Миколаївської сільської ради  
Синельниківського району  
Дніпропетровської області**

# План роботи

“  
МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ

•  
ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

Затверджено на засіданні МК  
Протокол № від 31.08.202 р.

**Використання сучасних освітніх технологій як ресурсу професійного росту вчителя та розвитку компетентностей школярів (Практично-діяльнісний етап)**

**2021-2022 н.р.** Вдосконалення професійної компетентності вчителів математики — важлива складова розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі

| Дата   | Захід   | Відповідальний                                 | Форма узагальнення                    | Примітка про виконання |
|--|---|--|---------------------------------------|------------------------|
| Організація навчально-виховного процесу у 2021-2022 навчальному році |   |  |                                       |                        |
| 31.08.21   | 1.Обговорити матеріали обласного онлайн-форуму «Перспективи навчання математичних, природничих та технологічних дисциплін в Новій українській школі»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hPTYOK6uJFw">https://www.youtube.com/watch?v=hPTYOK6uJFw</a> | Ріпна Н.П.                                     | Тези у зошит самоосвіти               |                        |
|  | 2.Аналіз роботи за 2020-2021 н.р.   | Ріпна Н.П.                                     | доповідна                             |                        |
|  | 3. Рейтинг школи за результатами складання ЗНО-2021 р .<br>Деякі питання проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання.   | Сокол Т.Ф.<br>Ріпна Н.П.<br>Учителі математики | Інформація<br>Тези в папці самоосвіти |                        |
|  | 4. участь у III Всеукраїнському КОНКУРСІ творчих робіт учнів 5-11 класів «ГЕОМЕТРИЯ НАВКОЛО НАС»  | Ріпна Н.П                                      | Інформація                            |                        |
|  | 5. Затвердження плану роботи на 2021-2022 н.р.  | Ріпна Н.П                                      | План роботи                           |                        |
|  | 6. Діагностична картка  | Ріпна Н.П.                                     | Діагностична картка                   |                        |
|  | 7. Методичний анонс-огляд новинок методичної й науково-популярної літератури. Інтернет-ресурси, що рекомендуються вчителям математики   | Ріпна Н.П.                                     | Список статей                         |                        |
|  | 8. Обмін досвідом через взаємо відвідування уроків.   | Сокол Т.Ф.                                     | Протягом навчального року             |                        |
|  | 9. Методика визначення самоефективності особистості   | Ріпна Н.П                                      | Опитувальник                          |                        |
|  | 10. Математична майстерня.<br>Практикум з розв'язування завдань з параметрами   | Сокол Т.Ф.                                     | Практичні поради                      |                        |

|          |   |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|
| 22.10.21 | 1. В рамках педради обговорити питання:<br>— роль контролю та стимулювання навчальної діяльності учнів у підвищенні якості знань<br>— виховання компетентної особистості в новому освітньому просторі<br>— інтеграція дітей з особливими освітніми потребами  | Ріпна Н.П.<br>Сокол Т.Ф.<br>Касян Л.М. | Виступ<br>Пропозиції на педраду  |  |
|          | 2.1 Про організацію і проведення шкільної олімпіади з математики.<br>2.2 Схвалити матеріали шкільних математичних олімпіад  | Сокол Т.Ф.                             | інформація<br>Тексти завдань   |  |
|          | 2. Вдосконалення професійної компетентності вчителів математики — важлива складова розвитку самоєфективної особистості в освітньому просторі<br><br>3.1 Основні аспекти педагогічної діяльності, які сприяють розвитку самоєфективності особистості.<br>3.2 Формування та розвиток самоєфективної особистості на уроках математики<br>3.3. Використання завдань з логічним навантаженням на уроках математики для становлення самоєфективної особистості. | Касян Л.М.<br>Сокол Т.Ф.<br>Ріпна Н.П. | Виступ на засіданні МК<br>Виступ на засіданні МК<br>Виступ на засіданні МК<br>Виступ на засіданні МК,<br>Виступ на засіданні МК. |  |
|          | 4. Участь у конкурсі «Олімпус»  | Ріпна Н.П.                             | інформація   |  |
|          | 5. Математична майстерня.<br>Практикум з розв'язування завдань з параметрами  | Касян Л.М.                             | Практичні поради   |  |
|          | 5. Участь членів МК у підготовці та проведенні місячника методичної роботи: «Особистісно-орієнтоване навчання» (08.11.21 — 08.12.21.)<br>Розміщення на освітньому сайті конспекту уроку<br>5.1 Перетворення графіків функцій (9кл)<br>5.2 Координатний промінь. Шкала (5кл)<br>5.3 Суміжні кути (7 Б кл, геометрія)   | Касян Л.М.<br>Сокол Т.Ф.<br>Ріпна Н.П. | Конспект уроку<br>Конспект уроку<br>Конспект уроку   |  |
|          | 6. Затвердити план проведення тижня математики з <b>23.11.20 — 27.11.20</b><br><b>«Славетний український математик Михайло Остроградський»</b>  | Ріпна Н.П.<br>Учителі математики       | Створити папку<br>Ріпна Н.П.<br>Ріпна Н.П.<br>Касян Л.М.   |  |

|           |   |                                       |                                      |  |
|-----------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
|           |   |                                       |                                      |  |
| 10.01.22. | 1. Дидактичні можливості різних форм навчання: традиційної, дистанційної, змішаної (теоретичні та практичні аспекти).   | Касян Л.М                             | Виступ                               |  |
|           | 2. Звіт Ріпної Н.П. про роботу над проблемним питанням: «Використання завдань з логічним навантаженням на уроках математики для становлення самоефективної особистості».  | Ріпна Н.П.                            | Добірка задач                        |  |
|           | 3. Математична майстерня.<br>Практикум з розв'язування завдань з параметрами  | Сокол Т.Ф.                            | Практичні поради                     |  |
|           | 4. В рамках підготовки до педради розглянути питання:<br>4.1 Про результативність моніторингових досліджень якості знань учнів<br>4.2 Формування в учнів комплексу ключових компетентностей на уроках математики<br>4.3 Використання інноваційних освітніх технологій задля підвищення мотивації розумової праці учнів на уроках математики | Сокол Т.Ф.<br>Касян Л.М<br>Ріпна Н.П. | Виступ.<br>Рекомендації              |  |
| 03.03.22  | 1. В рамках підготовки до педради розглянути питання:<br>1.1 Самоосвітня компетентність педагогів - один з найважливіших факторів компетентності учнів в освітньому процесі<br>1.2 Про хід підготовки до ДПА та ЗНО<br>1.3 Формування культури користувача Інтернет ресурсами   | Ріпна Н.П.<br>Сокол Т.Ф.<br>Касян Л.М | Виступ<br>Інформація<br>Повідомлення |  |
|           | 2.1 Звіт Касян Л.М про роботу над темою: «Основні аспекти педагогічної діяльності, які сприяють розвитку самоефективності особистості»  | Касян Л.М.                            | презентація                          |  |
|           | 2.2 Звіт Сокол Т.Ф. про роботу над темою: «Формування та розвиток самоефективної особистості на уроках математики Формування та розвиток самоефективної особистості на уроках математики»   | Сокол Т.Ф.                            |                                      |  |
|           | 3. Методичний анонс-огляд новинок методичної й науково-популярної літератури  | Ріпна Н.П.                            | Список статей                        |  |
|           | 4.Участь у конкурсі «Геометрична рапсодія»  | Ріпна Н.П.                            | Фоторепортаж                         |  |
|           | 5. Математична майстерня.<br>Практикум з розв'язування завдань з параметрами  | Сокол Т.Ф.                            |                                      |  |
| 12.05.22  | 1. Підсумки роботи на II етапі роботи над науково-методичним проектом «Використання   | Касян Л.М.<br>Сокол Т.Ф               | Рекомендації                         |  |

|  |  |  |              |  |
|--|--|--|--------------|--|
|  | сучасних освітніх технологій як ресурсу професійного росту вчителя та розвитку компетентностей школярів» | Ріпна Н.П.                             |              |  |
|  | 2.Про роботу учнів над дослідницькою роботою   | Касян Л.М.<br>Сокол Т.Ф.<br>Ріпна Н.П. | Повідомлення |  |
|  |  |  |              |  |
|  |  |  |              |  |

## План тижня математики

| №з/р | Захід  | Дата      |
|------|--|-----------|
| 1    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Урочисте відкриття тижня. «Знайомий і незнайомий Остроградський».</li><li>2. Математичні десятихвилинки в 5-11-х класах на уроках математики «Славетний український математик Михайло Остроградський».</li><li>3. Математичний десант старшокласників у 2-4 класах «Видатний український математик Михайло Остроградський».</li></ol>                 | 22.11.21  |
| 2    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конкурс ерудитів (тест) «Що ми знаємо про Остроградського».</li><li>2. «Задачі від Михайлика Остроградського». (5 клас)</li><li>3. Математичне інтелект-шоу «Стань Остроградським!» для учнів 10-11-х класів.</li><li>4. Математичні десятихвилинки «Навчання Михайла Остроградського в Полтавській гімназії та Харківському університеті».</li></ol> | 23.11.21  |
| 3    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Веселі математичні перерви (конкурс віршів, пісень, гуморесок про математику).</li><li>2. Конкурс математичних кросвордів, чайнворду за біографією та творчістю Михайла Остроградського.</li><li>3. Математичні десятихвилинки «Перебування Михайла Остроградського за кордоном».</li></ol>   | 24.11.21  |
| 4    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Математичні змагання «Конкурс послідовників Михайла Остроградського».</li><li>2. Математичні десятихвилинки «Їх єднала Україна»</li></ol>   | 25. 11.21 |
| 5    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Підсумки конкурсів газет, кросвордів, ребусів, загадок.</li><li>2. Математичні десятихвилинки «Патріарх вітчизняних математиків».</li></ol>   | 26.11.21  |

Мотиваційний тренінг "Математична культура як ресурс особистості"